

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Egidijus Dailidonis

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. 1

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Radviliškio Gražinos pagrindinė mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, vykdo kryptingo meninio ir ekologijos ugdymo programas.

Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos 2023 metų veiklos programa buvo įgyvendinama remiantis Radviliškio rajono strateginiais dokumentais, Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos strateginiu planu 2020–2023 metams, Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2022 metų ataskaita ir rekomendacijomis, bendruomenės poreikių tyrimais, mokyklos situacijos analize.

2023-09-01 duomenimis Radviliškio Gražinos pagrindinėje mokykloje ugdėsi 551 mokinys, iš jų 206 mokiniai 1–4 klasėse, 190 mokinių 5–8 klasėse, 48 mokiniai 9–10 klasėse, 38 mokiniai specialiosiose/lavinamosiose klasėse, 30 vaikų PU grupėse. Dirbo 51 pedagoginis darbuotojas ir 44 nepedagoginiai darbuotojai.

Siekiant įgyvendinti 2023 metų veiklos programą, buvo numatyti tikslai ir uždaviniai:

I. Tikslas. Kuriantis, į sėkmę orientuotas, socialiai atsakingas mokinys.

Uždavinys. Tobulinti pedagoginės ir švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą, gerinti mokinių lankomumą, vykdyti patyčių ir smurto prevenciją.

II. Tikslas. Kokybiškas ugdymas(-is), atliepiantis Geros mokyklos koncepciją.

Uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos vadybą, išnaudojant šiuolaikines ugdymo (skaitmeninio, patyriminio, integruoto) galimybes.

2. Plėtoti ugdymo turinį, išbandant STEAM ugdymo metodiką ir tarpdalykinę integraciją.

3. Skatinti pedagoginę bendruomenę gilinti profesines kompetencijas ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje.

4. Sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

III. Tikslas. Bendruomeniška, inovatyvi, atvira kaitai, tvari mokykla.

Uždaviniai:

1. Formuoti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kultūrą.

2. Tobulinti esamas ir kurti naujas, dinamiškas ir motyvuojančias ugdymo(si) aplinkas, atliepiančias tvarumo principus.

3. Skatinti bendruomenės narių įgalinančią lyderystę, formuojant savitą mokyklos identitetą.

Įgyvendinant pirmojo tikslo – Kokybiškas ugdymas(-is), atliepiančias Geros mokyklos koncepciją – uždavinį buvo suplanuota priemonė, kurią organizuoja pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė ir Vaiko gerovės komisija (VGK), teikti individualią ugdymosi pagalbą kiekvienam mokiniui. 2023 metais mokykloje vyko 3 VGK posėdžiai, kurių metu numatytos pagalbos priemonės mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. 2023 m. mokykloje ugdėsi 192 (34,85 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai. Besimokančiųjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis bendrosiose klasėse (PU, 1–10 klasėse): PUG – 18 proc. (9); 1–4 klasėse – 38,34 proc. (79); 5–8 klasėse – 20,53 proc. (39); 9–10 klasėse – 56,25 proc. (27); specialiosiose/lavinamosiose klasėse – 100 proc. (38). SUP mokiniams teikiama tikslinga pedagoginė švietimo pagalba: specialioji pedagoginė, logopedo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos pedagogo pagalba ir specialioji pagalba, tenkinami individualūs mokinių ugdymosi poreikiai, vyksta tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas. Dienos centre „Meleta“ iki 15 mokyklos mokinių su negalia turiningai leidžia laiką po pamokų, įgyja reikiamų integravimuisi į visuomenę kompetencijų. Taip šeimoms, auginančios neįgalų vaiką, sudaromos galimybės užsiimti darbine ir buitine veikla.

Siekiant gerinti mokinių pamokų lankymą, mokykloje atnaujintas „Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas 2023–09-08 direktoriaus įsakymu Nr. V–125.

Vykdamas patyčių ir smurto prevenciją, mokykla dalyvauja OLWEUS programoje. 2023–04–28 mokykloje vyko šios programos auditas. Remiantis audito išvadomis, mokykla įdiegė OLWEUS patyčių prevencijos programą bei įgyvendino šios programos Kokybės užtikrinimo sistemą, todėl mokyklai 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais suteikiamas OLWEUS vardas.

Mokykla turi STEAM strategiją: sudaryta pedagogų komanda planuoja STEAM veiklas mokslo metams ir jas įgyvendina; pedagoginė bendruomenė gilina profesines kompetencijas įveiklinant STEAM ugdymo metodiką ugdyme; kuriama STEAM ugdymuisi palanki aplinka – įrengta gamtos mokslų laboratorija, informacinių technologijų laboratorija, STEAM erdvė pradinį klasių mokiniams; įsigyta šiuolaikiška įranga ir priemonės STEAM veikloms vykdyti; bendradarbiauta su STEAM centrais Panevėžyje ir Šiauliuose, organizuojant mokiniams veiklas alternatyvioje erdvėje. 2023 metais mokykloje organizuotos trys teminės STEAM dienos mokykloje „Tvarumo link“, „Metų ratas“. „Praeitį ir ateitį: namai, kuriuose norėčiau gyventi“. Mokyklos penktokų komanda dalyvavo Lietuvos inžinerijos ir technologijų pramonės asociacijos Linpra ir partnerių organizuotame konkurse ir tapo nugalėtoja geriausio dizaino daikto antro gyvenimo kategorijoje, gaminusi Kalėdinį vandens fontaną.

Antrojo tikslo - Kokybiškas ugdymas(-is), atliepiančias Geros mokyklos koncepciją - įgyvendinimui suplanuoti keturi uždaviniai, kurių įgyvendinime svarbus vaidmuo teko mokyklos metodinei tarybai. Per 2023 metus buvo suplanuoti trys metodinės tarybos posėdžiai, kurių metu buvo aptarta: šiuolaikinė pamoka, orientuota į kompetencijų ugdymą, atnaujintas ugdymo turinys, mokinių vertinimas ir įsivertinimas.

2022-2023 mokslo metais visiems pedagoginiams darbuotojams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti kontaktiniuose ir nuotoliniuose mokymuose apie ugdymo turinio atnaujinimą. Todėl mokyklos vadovai ir visi pedagogai (100 proc.) dalyvavo tiksliniuose šalies, rajono ir mokyklos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose įgijo kompetencijų sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį mokykloje.

2022-2023 metais NŠA projekto „Bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose iš Radviliškio rajono mokytojų dalyvavo 6 mokyklos pedagogai (lietuvių kalba, dorinis ugdymas, fizika, geografija, dailė, pradinis ugdymas).

Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos 10 pedagogų (lietuvių kalbos, anglų kalbos, etikos, biologijos, fizikos, geografijos, istorijos, gyvenimo įgūdžių, pradinio ugdymo), kurie buvo atrinkti iš rajono, 2023 metais dalyvavo NŠA organizuoto projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio

kūrimas ir diegimas“ mokymuose. NŠA projektų dalyviai 2023 metais organizavo mokymus mokyklos ir rajono pedagogams ir dalijosi įgytomis žiniomis bei metodine medžiaga su kolegomis.

2023 metais Mokykloje buvo patvirtintas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas ir jame suplanuotos veiklos, skirtos tikslingam bendruomenės pasirengimui mokykloje įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Supažindinant mokinius ir jų tėvus su ugdymo turinio atnaujinimu organizuotos šios veiklos: 2023-04-04 klasių vadovų metodinės tarybos pasitarimo metu buvo nuspręsta parengti metodinę medžiagą „Mokiniam apie ugdymo pokyčius 2023-2024 mokslo metais“ ir ją pristatyti 5–10 klasių mokiniams per 35 klasių valandėles (klasės – vadovo nuožiūra). 2023 metų rugsėjo mėnesį kiekvieno dalyko mokytojas supažindino 5, 7, 9 klasių mokinius su dėstomo dalyko programos pokyčiais. 2023-02-09 vyko tėvų atstovų susirinkimas, kurio metu mokyklos administracija supažindino dalyvius su ugdymo turinio atnaujinimo priežastimis, mokomųjų dalykų programų pokyčiais, aptarė kompetencijas, jų sampratą, mokinių pasiekimų lygius bei vertinimą. Vidutiniškai 1-10 klasių susirinkimuose dalyvavo 68 proc. tėvų.

2023 metais buvo organizuoti 2 metodiniai renginiai, skirti ugdymo kompetencijų ir jų aprašų nagrinėjimui. 2023-01-17 organizuota metodinė diena „Kompetencijų žemėlapiai“. Renginyje dalyvavo 87 proc. pedagogų, kurie bendradarbiaudami su kolegomis aiškinosi mokomųjų programų pokyčius ir kaip skaityti atnaujintas programas bei kūrė, naudodamiesi minčių žemėlapiu metodika, darbinius kompetencijų žemėlapius. 2023 metų I pusmetyje nuolat vyko individualus kompetencijų žemėlapių nagrinėjimas ir aptarimas mokytojų metodinių grupių susirinkimuose. Mokytojai mokyklos metodinėse grupėse bei rajono metodiniuose būreliuose reguliariai dalijosi savo įžvalgomis iš įvairių mokymų ir seminarų apie šiuolaikinės pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą.

2023 metais vyko 2 gerosios patirties sklaidos renginiai. Reflektuojant buvo aptarta pedagogų patirtis organizuojant šiuolaikines pamokas ir veiklas, kurios orientuotos į mokinių kompetencijų ugdymą. 2023-11-15 organizuota „Metodų mugė“, kurioje dalyvavo 73 proc. pedagogų. Mokytojai, dirbdami komandose, dalijosi savo gerąja patirtimi ir pristatė inovatyvius metodus, kuriuos taiko pamokose kryptingai ugdydami mokinių kompetencijas. Renginio metu pradėtas kurti interaktyvus „Metodų bankas“ prieinamas visai mokyklos pedagoginei bendruomenei ir bus nuolat pildomas.

Visi pradiniai klasių mokytojai tęsia mokymus „Informatika pradiniam ugdyme su „Vedliu“ programa“. Pradiniam ugdyme visi 1–4 klasių mokiniai turi papildomą informacinių technologijų pamoką.

Mokykla turi savitą įtraukiojo ugdymo modelį. Vykdomas mišrus ugdymas: vaikai su SUP (specialiųjų ugdymosi poreikių) ir vaikai su žymia ir vidutine protine negalia bei kompleksiniais sutrikimais ugdomi specialiosiose ir bendrojo ugdymo klasėse. 2023 metais buvo suorganizuotos 8 integruotos specialiųjų ir bendrojo ugdymo klasių pamokos, kurių metu įvairių gebėjimų mokiniai dalyvavo bendrose ugdomosiose veiklose. Mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvauja specialiųjų poreikių mokiniai ir jų šeimos: renginys – koncertas „Kalėdų stebuklo belaukiant...“ (nuo 2021 metų), vasaros poilsio stovykla „Sveika, vasarėle“ (nuo 2020 metų), respublikinis specialiųjų poreikių mokinių renginys „Tavo ir mano pasaulis vienodi“ (nuo 2021 metų), vyksta socialinės iniciatyvos Dauno sindromo ir autizmo spektro dienoms paminėti (nuo 2019 metų). Siekiant įsivertinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą, 2023 metų II ketvirtį mokykloje buvo vykdomas giluminis tyrimas „Mokyklos patirtis įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį“. Tyrimo tikslas – apibendrinti ir įvertinti turimą patirtį, edukacinę aplinką bei žmogiškuosius resursus ugdant specialiųjų poreikių mokinius sėkmei. Dalyvavo 187 mokiniai, turintys specialiuosius poreikius (nedideli SUP 43,75 proc., vidutiniai SUP 37,5 proc., dideli SUP 38,54 proc., labai dideli 10,42 proc.), 150 tėvų, 39 pedagogai. Tyrimą vykdė pagalbos mokiniui specialistai, vadovaujami direktoriaus pavaduotojos ugdymui. Gautos apibendrintos išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje (2023-09-14). Parengtos rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Atnaujintas dokumentas „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo aprašas“, kuris patvirtintas direktoriaus 2023-10-10 įsakymu Nr. V-172.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą - Bendruomeniška, inovatyvi, atvira kaitai, tvari mokykla - buvo suplanuotos tikslingos veiklos.

2023 metais atlikus Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įšivertinimą (2.2. temos Vadovavimas mokymuisi 2.2.2. rodiklio Ugdymo(si) organizavimas), mokyklos pedagoginei bendruomenei posėdžio metu (2023-09-14) buvo pristatytos išvados, išnagrinėtos ir apibendrintos rekomendacijos: pakoreguoti Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo aprašą, vadovaujantis „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu“, patvirtintu LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-08-31 įsakymu Nr. V-1125; sudaryti darbo grupę, kuri peržiūrėtų ir papildytų ar parengtų naują mokinių skatinimo sistemą mokykloje (skatinimo grupė yra panaikinta); metodinei tarybai 2024 metų veiklos plane numatyti priemonės, skirtas kolegialiam bendradarbiavimui, mokantis įtraukti mokinius į pamokos uždavinio formulavimą bei veiklų planavimą; kiekvienam pedagogui ne mažiau kaip keturis kartus per mokslo metus kartu su mokiniais aptarti jų mokymosi lūkesčius ir individualią pažangą; organizuojant ugdymo procesą, skatinti pagalbą „mokinys-mokiniui“ ir šią veiklą fiksuoti Tamo dienyne kaip socialinę-pilietinę veiklą, skiriant mokiniams valandas.

2023 m. mokykloje 4, 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdytuose nacionaliniuose mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimuose (toliau-NMPP). 4 klasių NMPP skaitymo vidurkis (68,1 proc.) (Lietuvos vidurkis - 61,9 proc.). Matematikos pasiekimų vidurkis – 58,2 proc. (šalies vidurkis - 61,9 proc.), tačiau lyginant su 2022 m. matematikos NMPP rezultatais – geresni (56,5 proc.). Aštuntokų skaitymo pasiekimų procentinis vidurkis siekė 66,9 proc. (Lietuvos vidurkis-67,5 proc.) matematikos-44,6 proc. (Lietuvos vidurkis-48,7 proc.), bet pagerino 2022 metų matematikos NMPP vidurkį, kuris buvo 35,4 proc. Metodinėse grupėse išanalizavus 4, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos, skaitymo ir matematikos NMPP rezultatus, parengtas ir pradėtas įgyvendinti.2023-2024 mokslo metų mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas.

2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 18 mokinių. 5 mokiniai su pritaikytomis lietuvių kalbos ir matematikos programomis. Lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis-4,78, rajono-5,91, neišlaikė 1 mokiny. Matematikos vidurkis-4,12, rajono-4,29. Matematikos neišlaikė 6 mokiniai, 5 mokiniams – pritaikytos matematikos programos.

Kuriant tvarumo principus įgyvendinančią mokyklą, didelis dėmesys buvo skiriamas inovatyvių erdvių steigimui. FabLab laboratorija pradėjo veikti 2023 metų sausio mėnesį. Patalpos laboratorijai įrengtos pirmame aukšte, jos visiškai renovuotos, pritaikytos ugdymo procesui. FabLab laboratorija aprūpinta nauja šiuolaikine įranga: lazerinės pjaustymo staklės, termo presas, ploteris, 3D spausdintuvas, plačiaformatis spausdintuvas. Plečiant FabLab laboratorijos naudojimo galimybes yra inovatyvinama ir technologijų kabineto įranga - nupirktos programuojamos siuvinėjimo mašinos.

Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio mokykla išitraukė į Lietuvos Junior Achievement-antrenerystės ir finansinio raštingumo ugdymo programą. Įsteigtos dvi mokomosios bendrovės, kurių steigime bei valdyme dalyvauja dešimtų klasių mokiniai. Šią mokinių veiklą kuruoja du mokytojai. Bendrovių tikslas per praktinį mokymą įgyti verslumo ir finansinio raštingumo žinių. Mokiniai mokomi dirbti vektorinėmis grafikos dizaino programomis, kuria gaminius ir juos parduoda. FabLab dirbtuvėse vyksta kryptingo meninio ugdymo veiklos, kurių metų 5-8 klasių mokiniai mokosi dirbti su šiuolaikine įranga, kuria įvairius dizainus ir juos pritaiko praktiškai. Laboratorijoje organizuojamos pamokos 1-4 klasių mokiniams, neformaliojo ugdymo užsiėmimai, STEAM veikla, įgyvendinamas antrenerystės projektas. Laboratorijoje vyksta užsiėmimai ir mokiniams, kurie mokosi specialiosiose klasėse bei lanko „Meletos“ dienos centrą.

2023 m. mokykloje pradėtas vykdyti tarptautinis eTwinning projektas „Iliustruok savo šalies žemėlapi“ („Illustrate a map of your country“), kuris buvo pripažintas geriausiu Lietuvos eTwinning projektu 2023 ir buvo suteiktas Europos kokybės ženklelis. Europiniu kokybės ženkleliu įvertinamas visų mokytojų ir mokinių, dalyvaujančių „eTwinning“ projekte, darbas. Europinis kokybės ženklelis suteikiamas tiems projektams, kurie pelnė aukščiausią įvertinimą tarp nacionalinius kokybės ženklelius gavusių projektų. Šie projektai – tai sėkmingo europinio bendradarbiavimo pavyzdžiai.

2023 metais mokykloje pradedamas įgyvendinti projektas „Tūkstantmečio mokyklos“. Programa prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo ir mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo tarp savivaldybių ir savivaldybių mokyklų. Planuojamos veiklų kryptys: mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas; infrastruktūros kūrimas, plėtra ir atnaujinimas; mokyklų veiklos tobulinimas keturiose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas; konsultavimas, rekomendacijų ir analizių rengimas; projekto veiklų sklaida (viešinimo ir komunikacijos veiklos).

Penktus metus sėkmingai plėtojama ir įgyvendinama Visos dienos mokyklos (VDM) programa.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pagrindimas
1. Pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui.	1.1. Visi bendrojo ugdymo mokytojai pasirengė nuo 2023-09-01 dirbti pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas.	1.1.1. Mokytojų metodinėse grupėse susitarta (ne mažiau kaip 3-4 svarstymai) dėl pokyčių ugdymo planavime, organizavime ir vertinime.	Per 2023 metus buvo suplanuoti trys metodinės tarybos posėdžiai, kurių metu aptartas ugdymo planavimas, organizavimas ir vertinimas. Priimti sprendimai dėl ilgalaikio plano pavyzdinės formos, atsižvelgiant į mokojo dalyko specifiką ir mokytojų poreikius. Nutarta, kad kiekvienos metodinės grupės nariai išsinagrins ir aptars pateiktą medžiagą atskiriems mokomiesiems dalykams, atkreipiant dėmesį į dėstomo dalyko bendrąsias nuostatas, dalyko tikslus ir uždavinius, kompetencijų ugdymą, pasiekimų sritis ir pasiekimus, pasiekimų raidą, mokymosi turinį, pasiekimų vertinimą, išteklius. 2023-12-06 metodinės tarybos posėdyje vyko diskusija apie pedagogų patirtis dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį bei naujo dokumento „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo“ aptarimas. Nutarta, vadovaujantis dokumentu,

			atnaujinti mokyklos mokinių vertinimo tvarką, kuria pedagogai naudosis 2023-2024 mokslo metų II pusmetį.
		1.1.2. 100 proc. mokyklos pedagogų dalyvavo nors viename rajono ar šalies mastu organizuotame kvalifikacijos tobulinimo renginyje, skirtame atnaujintam ugdymo turiniui suvokti ir diegti.	Visi pedagogai (100 proc.) dalyvavo tiksliniuose šalies, rajono ir mokyklos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kuriuose įgijo kompetencijų sėkmingai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį mokykloje.
		1.1.3. Mokyklos bendruomenė supažindinta su atnaujintomis ugdymo programomis ir mokinių pasiekimų vertinimu (dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. mokinių ir 50 proc. tėvų).	Mokykloje parengtas ir direktoriaus 2023-01-13 įsakymu Nr. V-05 patvirtintas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas. Mokiniai ir jų tėvai supažindinti su ugdymo turinio atnaujinimu, organizuotos šios veiklos: 2023 metų rugsėjo mėnesį supažindinti 5, 7, 9 klasių mokiniai su dėstomo dalyko programos pokyčiais. 2023-09-20,21 vyko tėvų susirinkimai (1-10 klasių susirinkimuose dalyvavo 68 proc. tėvų.
		1.1.4. Organizuotos bent 2 praktinės dalykų komandų dirbtuvės susipažįstant su kompetencijų turiniu, šiuolaikinės pamokos sėkmės kriterijais, su kompetencijomis grįstu pamokos planavimu.	2023 metais buvo organizuoti 2 metodiniai renginiai, skirti ugdymo kompetencijų ir jų aprašų nagrinėjimui. 2023-01-17 organizuota metodinė diena „Kompetencijų žemėlapiai“. Renginyje dalyvavo 87 proc. pedagogų. 2023 metų I pusmetyje nuolat vyko individualus kompetencijų žemėlapių nagrinėjimas ir aptarimas mokytojų metodinių grupių susirinkimuose. Šiame saviugdų procese dalyvavo 100 proc. mokyklos pedagogų. Dalis (apie 55 proc.) mokyklos pedagoginių darbuotojų dalyvavo Radviliškio SJNUS organizuotose seminaruose ir mokymuose „Atnaujintos dalykų bendrosios

			programos: kaip dalyko turiniu auginamos mokinio kompetencijos“, „Kaip planuoti ir organizuoti kompetencijomis grįstą pamoką“, „600 ugdymo turinio atnaujinimo pratimų mokykloje“.
2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	2.1. Užtikrintas nuoseklus ir efektyvus pasiruošimas įtraukiojo ugdymo proceso organizavimui.	2.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis.	100 proc. mokyklos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų dalyvauta įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: „Įtraukusis ugdymas mokykloje, kaip pasirengti?“, „Kaip ugdyti mokinius, turinčius specifinių mokymosi sutrikimų?“, „Hiperaktyvus vaikas. Pagalbos būdai ir elgesio korekcijos metodai „ir kt. Mokyklos specialiosios pedagogės organizavo mokymus „Švietimo pagalba“ mokytojo padėjėjoms, supažindino su mokymosi sutrikimų grupėmis bei pagalbos būdais mokiniams pamokose.
		2.1.2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų savo dalykų pamokose taikė į kiekvieną mokinį orientuotus patyriminio ugdymo metodus.	2023-03-28/05-05 buvo vykdoma pamokų stebėseną. Stebėtos 48 pamokos. Remiantis pamokų stebėsenos protokolais, 98 proc. pedagogų savo pamokose taikė į kiekvieną mokinį orientuotus patyriminio ugdymo metodus. Remiantis 2023 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, 54 proc. pedagogų sutinka, 42 proc. ko gero sutinka, kad pamokose parenka ugdymo metodus, formas ir užduotis, kurios padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos) ir mokymąsi sieja su mokinių gyvenimo patirtimi, interesais.
		2.1.3. Iki birželio 30 d. parengta giluminė įtraukiojo ugdymo organizavimo mokykloje analizė.	Siekiant įsivertinti įtraukiojo ugdymo veiksmingumą, 2023 metų II ketvirtį mokykloje buvo vykdomas giluminis tyrimas „Mokyklos patirtis įgyvendinant įtraukiojo ugdymo modelį“. Tyrimo tikslas – apibendrinti ir įvertinti turimą patirtį, edukacinę aplinką bei žmogiškuosius resursus ugdant specialiųjų poreikių mokinius

			sėkmei. Dalyvavo 187 mokiniai, turintys specialiuosius poreikius (nedideli SUP 43,75 proc., vidutiniai SUP 37,5 proc., dideli SUP 38, 54 proc., labai dideli 10,42 proc.), 150 tėvų, 39 pedagogai.. Gautos apibendrintos išvados pristatytos mokytojų tarybos posėdyje (2023-09-14). Parengtos rekomendacijos pedagogams ir tėvams. Atnaujintas dokumentas „Švietimo pagalbos mokiniui teikimo aprašas“, kuris patvirtintas direktoriaus 2023-10-10 įsakymu Nr. V–172.
		2.1.4. Inicijuota gerosios patirties sklaida: ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi idėjų mugėje.	2023 metais vyko 2 gerosios patirties sklaidos renginiai: 2023-05-31 ir 2023-11-15. 2023-05-03 gerosios patirties sklaidos renginyje pranešėjai pristatė kolegoms taikomas inovacijas savo pamokose, STEAM bei edukacinėse veiklose (dalyvavo 87 proc. pedagogų). 2023-11-15 organizuota „Metodų mugė“, kurioje dalyvavo 73 proc. pedagogų. Mokytojai, dirbdami komandose, dalijosi savo gerąja patirtimi ir pristatė inovatyvius metodus, kuriuos taiko pamokose kryptingai ugdydami mokinių kompetencijas.
3.Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus.	3.1. Parengti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą 2023 – 2024 m. m.	3.1.1. Inicijuotas 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų analizės atlikimas.	3.1.1. Inicijuota 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatų analizė ir aptarimas. (Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bei specialiųjų klasių pedagogų metodinės grupės protokolas Nr.6, 2023–05–31).
		3.1.2. Inicijuotas susitarimas dėl mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių.	Atsižvelgiant į Radviliškio rajono švietimo politiką, buvo susitarta dėl matematikos ir lietuvių kalbos rezultatų gerinimo visose bendrajį ugdymą organizuojančiose įstaigose.
		3.1.3. Parengtas 2023–2024 m. m. mokinių lietuvių k. ir	Parengtas „Lietuvių kalbos pasiekimų gerinimo priemonių planas“, kuris patvirtintas

		matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1d. pradėtas įgyvendinti.	direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V-122 ir „Matematikos pasiekimų gerinimo priemonių planas“, kuris patvirtintas direktoriaus 2023-08-31 įsakymas Nr. V-120. Pasiekimų gerinimo planai pradėti įgyvendinti 2023 m. rugsėjo 1 d.
4. Stiprinti motyvuojančią aplinką ir ugdymo formų įvairovę, siekiant individualios mokinio pažangos.	4.1. Palanki, motyvuojanti, skatinanti mąstyti ir kurti ugdymosi aplinka.	4.1.1. Inicijuotas „FabLab“ kūrybinių dirbtuvių įrengimas.	Įsteigta „FabLab“ laboratorija. Patalpos pilnai renovuotos, pritaikytos ugdymo procesui. FabLab laboratorija aprūpinta nauja šiuolaikine įranga.
		4.1.2. „FabLab“ kūrybinių dirbtuvių veiklos integruotos su įvairiais mokomaisiais dalykais, išplėtotas profesinis orientavimas.	Nuo 2023 m. rugsėjo mėnesio mokykla įsitraukė į Lietuvos Junior Achievement- antreprenerystės ir finansinio raštingumo ugdymo programą. Įsteigtos dvi mokomosios bendrovės, kurių steigime bei valdyme dalyvauja dešimtų klasių mokiniai. FabLab dirbtuvėse vyksta kryptingo meninio ugdymo veiklos. Laboratorijoje organizuojamos pamokos 1–4 klasių mokiniams, neformaliojo ugdymo užsiėmimai, STEAM veikla, įgyvendinamas antreprenerystės projektas.
		4.1.3. Inicijuotos bent 2 STEAM dienos visai mokyklos bendruomenei.	2023 metais mokykloje organizuotos teminės 3 STEAM dienos mokykloje. 2023-03-20 STEAM diena „Tvarumo link“. (dalyvavo 95 proc. mokinių). 2023-06-05/06 STEAM diena „Metų ratas“. (dalyvavo 97 proc. mokinių). 2023-12-15 STEAM diena „Praeitį ir ateitį: namai, kuriuose norėčiau gyventi“. (dalyvavo 92 proc. mokinių).
		4.1.4. Mokytojai tęsė mokymąsi pagal ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Inovatyvūs mokymo metodai:	2023 metai buvo organizuotas seminaras „STEAM ir tarpdisciplininėmis problemomis grįstas mokymasis: praktiniai metodai“ (2023-06-22). Dalyvavo 48 (84 proc.) pedagoginiai darbuotojai.

		nuo STEAM iki įtraukiojo ugdymo“.	
		4.1.5. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų savo darbe taikė STEAM metodikas.	Mokykloje 2024 metais tikslinei STEAM veiklai buvo skirtos 3 dienos. Veiklas organizavo 100 proc. mokyklos mokytojų.
		4.1.6. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų dalijosi gerąja patirtimi su mokyklos, rajono ir šalies pedagogais.	Mokyklos pedagoginiai darbuotojai dalijasi apibendrinta gerąja darbo patirtimi tarptautinėse konferencijose, skaito pranešimus šalies ir rajono renginiuose, veda mokymus mokykloje kolegoms bei mokinių tėvams. Nuolat vyksta dalijimasis patirtimi kolega – kolegai, vedant atviras integruotas pamokas bei organizuojant veiklas netradicinėje aplinkoje. 2023 metais savo patirtimi užsienyje, šalyje bei rajone dalijosi 14 pedagogų (28 proc.), o mokykloje – 49 pedagogai (85 proc.).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Parengtos Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos ir priemonės.	Parengtas Radviliškio rajono savivaldybės švietimo pažangos planas, kuriame įtrauktos Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos dalyvavimo „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje veiklos ir priemonės. Paruoštas ir patvirtintas investicinis planas. Atlikti paruošiamieji dalyvavimo projekte „Tūkstantmečio mokykla“ darbai.
3.2. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu.	Mokykloje pradėta įgyvendinti Praktinio verslumo ugdymo programa. Skirtos papildomos neformaliojo švietimo valandos Programos veiklų

	įgyvendinimui ir integruojant Programos veiklas į ekonomikos ir verslumo dalyko pamokas. Programoje dalyvaujantiems mokytojams ir mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti programos „Junior Achievement“ rengiamuose mokymuose ir renginiuose.
3.3. Įsteigta klasė pirmokams.	2022–2023 mokslo metais padaugėjo norinčių mokykloje ugdytis pirmokų. Buvo įsteigta trečia pirmokų klasė, atitinkanti šiuolaikinius standartus.
3.4. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą.	Atlikus įgyvendinamos mokykloje OLWEUS programos auditą ir įvertinus gautus rezultatus, 2023–2024 ir 2024–2025 m. mokyklai suteiktas OLWEUS mokyklos vardas.
3.5. Parengta ir akredituota 2021–2030 m. plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-02 projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“. ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas“.	Dalyvavę programoje mokytojai tobulins savo skaitmenines kompetencijas, gebės naudotis skaitmeninėmis technologijomis užduotims atlikti, mokytis, problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti ir dalytis skaitmeniniu turiniu.
3.6. Mokyklos erdvių atnaujinimas.	Atlikti mokyklos vidaus patalpų remonto darbai: atnaujinti mokinių, mokytojų tualetai, renovuotos bibliotekos patalpos, logopedo kabinetas.
3.7. Mokinių maitinimo paslaugos teikimo organizavimas.	Nutraukta mokinių maitinimo paslaugos teikimo sutartis su tiekėju. Nuo 2023-11-06 organizuojamas savarankiškas mokinių maitinimo paslaugos teikimas.